CONSERVATOIRE DE MUSIQUE DE LA GARENNE-COLOMBES PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Violon -

Cycle I (C1): l'apprentissage : Débutant 1, Débutant 2, Préparatoire 1, Préparatoire 2 :

Objectifs du cycle:

- -Acquisition d'une tenue parfaite de l'instrument et de l'archet pour une approche corporelle et sensitive de la musique.
- -Travail approfondi sur les cordes à vide pour l'écoute et la recherche d'une qualité sonore et pour la maîtrise de rythmes simples et de différents coups d'archet.
- -Apprentissage de la main gauche avec le positionnement des quatre doigts sur chaque corde.
- -Acquisition des premiers réflexes pour corriger la justesse et pour améliorer la qualité du geste.
- -Etude de la 3^{ème} position et du démanché.
- -Construction progressive de la personnalité de l'élève par la motivation et le goût à s'exprimer par le biais du phrasé et des nuances.
- -Apprentissage d'une autonomie face au travail personnel quotidien et structuré de l'instrument pour une progression efficace et des résultats probants et encourageants.
- -Sollicitation régulière de la mémoire par l'exécution de certains exercices ou morceaux appris par cœur.
- -Approche de la musique d'ensemble par l'exécution de duos de violon avec le professeur ou un autre élève et étude de morceaux accompagnés au piano.

Examens de fin d'année :

<u>Débutant 1</u>: Le programme doit être joué par cœur.

- ➤ Jouer la gamme dans la tonalité du morceau.
- \nearrow Tempo imposé : = 60
- ➤ Tire/pousse (☐ / V) en détaché, sur une octave en montant et en descendant
- ➤ La gamme doit être jouée en 🚽
- Les élèves doivent connaître l'emplacement des ½ tons et des altérations

<u>Débutant 2</u>: Le programme doit être joué par cœur.

➤ Idem D1, mais gamme sur 2 octaves.

<u>Préparatoire 1</u>: Le programme doit être joué par cœur.

- ➤ La gamme doit être jouée en 🚽

<u>Préparatoire 2</u>: Fin de premier cycle, le programme doit être joué par cœur.

- Donner un morceau imposé
- Jouer une gamme dans la tonalité du morceau, = 60
- ➤ La gamme doit être jouée en →
- Faire 2 liées detachées den montant,
- 2 détachées de liées de le descendant. Sur deux octaves avec démanchés.

Recueils de morceaux choisis:

- -Méthode Elémentaire en 2 volumes de M. HAUCHARD.
- -15 études faciles de C. DANCLA.
- -Etude méthodiques des positions (3^{ème} position) de M. HAUCHARD.
- -Gammes et arpèges extraits du 1^{er} cahier de M. HAUCHARD.
- -Gammes et arpèges (1^{er} cahier) d'E. NERINI.
- -Etude de différents coups d'archet (part 1) de SEVCIK.

Œuvres avec piano:

- -« Pour distraire petit père » (version également pour 2 violons) de M. HAUCHARD.
- -« Le violon dans l'âme » volume 1 et 2.
- -Concertos de RIEDING.
- -Concertos de KÜCHLER.

Ensembles de violons:

- -Duos extraits des 2 volumes de M. HAUCHARD.
- -Duos de KAYSER.
- -Duos de MAZAS.

Nombreuses autres œuvres inspirées de l'ouvrage « 10 ans avec le violon » de P. DOUKAN, N. FROMAGEOT ET J. LENERT ou des listes de morceaux donnés aux examens de fin d'année dans les différents conservatoires.

Cycle II (C2): Le développement : Elémentaire 1, Elémentaire 2, Moyen 1, Moyen 2 :

Objectifs du cycle:

- -Continuité et approfondissement du 1^{er} cycle.
- -Affinement de l'oreille mélodique et harmonique par le travail de la double-corde.
- -Aisance de lecture permettant le déchiffrage pour intégrer l'ensemble à cordes et /ou l'orchestre.
- -Etude de nouvelles positions.
- -Acquisition parfaite du démanché, de dextérité et de célérité de la main gauche.
- -Acquisition d'une méthode de travail personnel basée sur la synthèse rapide entre la théorie et la pratique, l'initiative, le sens critique et la recherche de l'essentiel.
- -Travail approfondi sur l'interprétation, le phrasé, les nuances, l'expression musicale et l'aisance du geste.
- -Etude du vibrato.

Examens de fin d'année :

Elémentaire 1 : Le programme doit être joué par cœur.

- ✗ Un morceau imposé
- \nearrow Jouer la gamme du morceau et sa relative sur trois octaves en triolet de \downarrow , \downarrow = 60
- ➤ Lier par 3 les triolets

Elémentaire 2 : Le programme doit être joué par cœur.

 \nearrow Comme pour l'E1 mais pour les triolets : \nearrow \nearrow \nearrow en montant et \nearrow \nearrow en descendant.

Moyen 1 : Le programme doit être joué par cœur.

- Un morceau imposé
- Une gamme avec les mêmes coups d'archet qu'en E2, mais à jouer en ternaire à 50 = 1. Avec le rythme suivant : 10 - 10
- ➤ Une autonomie de niveau P2 à donner 15 jours avant l'examen

Moyen 2 : fin de deuxième cycle, le programme doit être joué par cœur.

- ➤ Donner un morceau d'autonomie de niveau E1

Recueils de morceaux choisis:

- -Cahier de 2^{nde} et 4^{ème} position de M. HAUCHARD -Cahier de 5^{ème} position de M. HAUCHARD -Cahier de 6^{ème} et 7^{ème} position de M. HAUCHARD

- -Etudes de MAZAS
- -Etudes de KAYSER
- -Etudes de KREUTZER
- -Etudes de FIORILLO
- -Etude de la technique du violon de SCHRADIEK
- -Etude de la double-corde d'E. POLO
- -Gammes et arpèges de K. FLESH
- -Etude des coups d'archet (part 2) de SEVCIK

Œuvres avec piano:

- -Concertos de Vivaldi
- -Concertos de RIEDING
- -Concertos de VIOTTI

Ensembles de violons:

- -Duos de PLEYEL
- -Duos de MOZART
- -Duos de BARTOK
- -Concertos pour 4 violons de TELEMANN

Nombreuses autres œuvres inspirées de l'ouvrage « 10 ans avec le violon » de P. DOUKAN, N. FROMAGEOT ET J. LENERT ou des listes de morceaux donnés aux examens de fin d'année dans les différents conservatoires.

<u>3ème Cycle (C3) : Le perfectionnement : Diplôme de Fin d'Etude 1ère année (DFE1),</u> Diplôme de Fin d'Etude 2ème année (DFE2)

Objectifs du cycle:

- -Acquisition d'une totale autonomie avec l'instrument (connaissance de toutes ses possibilités.
- -Maîtrise de l'interprétation musicale et du phrasé basée sur la culture personnelle et la capacité à expliquer ses options d'interprétation.
- -Aisance totale de lecture.
- -Pratique de la musique d'ensemble et / ou de l'orchestre.
- -Acquisition d'une technique appropriée à l'exécution des œuvres du grand répertoire.

Examens de fin d'année :

<u>DFE 1</u>: Le programme doit être joué par cœur.

- ➤ Morceau d'autonomie : un Bach, à donner un mois avant l'examen
- Un morceau imposé

<u>DEF 2</u>: Le programme doit être joué par cœur.

- Deux morceaux imposés, dont un classique et un moderne
- ➤ Un morceau d'autonomie : un Bach

Recueils de morceaux choisis:

- -Gammes et arpèges de K. FLESH
- -Caprices de RODE
- -Etudes de DOUKAN en 14 cahiers
- -Etudes et Caprices de DONT
- -Etude du démanché de SEVCIK

Œuvres avec piano:

- -Concertos de VIEUTEMPS
- -Concertos de MOZART
- -Concerto de BRUCH
- -Concerto de DVORAK
- -Concertos de SAINT- SAENS
- -Symphonie espagnole de LALO

Violon seul:

- -Sonates et suites de BACH
- -Fantaisies de TELEMANN

Ensembles de violons :

- -Double concerto de BACH
- -Double concerto de VIVALDI
- -Concerto pour 4 violons de VIVALDI

Nombreuses autres œuvres inspirées de l'ouvrage « 10 ans avec le violon » de P. DOUKAN, N. FROMAGEOT ET J. LENERT ou des listes de morceaux donnés aux examens de fin d'année dans les différents conservatoires.